

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

протокол № 2 от «11» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

от «17» января 2022 г. № 86-а

Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

И.С. Ямпировская



ПРАВИЛА

внутреннего распорядка

обучающихся (воспитанников)

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №2»

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

« » 2022 г.

Председатель Совета родителей

Самсонова С.А.

г. Тула

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» (далее - Правила) разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяют внутренний распорядок обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» (далее – ЦРР), режим образовательного процесса и защиту прав обучающихся (воспитанников).

1.2. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание обучающихся (воспитанников) в ЦРР.

1.3. Правила определяют основы статуса обучающихся (воспитанников), их права как участников образовательного процесса.

1.4. Введение Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса.

1.5. Копии Правил размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе ЦРР. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) должны быть ознакомлены с Правилами.

1.6. Правила утверждаются директором ЦРР, принимаются педагогическим советом на неопределенный срок.

1.7. Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим осуществление образовательной деятельности ЦРР.

1.8. Администрация ЦРР, педагогический совет, Совет родителей обучающихся (воспитанников) имеют право вносить предложения в содержание Правил.

2. Режим работы.

2.1. Режим работы ЦРР и длительность пребывания в нем обучающихся (воспитанников) определяется уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» (далее - ЦРР).

2.2. Обучающиеся (воспитанники) на уровне дошкольного образования занимаются по графику пятидневной рабочей недели. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

2.3. Директор ЦРР имеет право объединять группы в летне-оздоровительный период в связи с низкой наполняемостью.

2.4. Работа в ЦРР организована в соответствии с утвержденным директором режимом занятий, составленным в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся (воспитанников).

2.5. Основу режима составляет установленный распорядок дневного сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур,

непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников).

2.6. Родители (законные представители) обязаны забирать обучающихся (воспитанников) до 19.00 часов.

2.7. В случае, если родители (законные представители) не могут лично забрать обучающегося (воспитанника), то заранее (заявлением на имя директора ЦРР) оповещают администрацию, воспитателя о том, кто заберет обучающегося (воспитанника) в данный конкретный день.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. ЦРР обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) в возрасте с 1 года до прекращения образовательных отношений.

3.2. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разрабатывается самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования и утверждается директором ЦРР.

3.4. ЦРР может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися (воспитанниками) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.5. Формы организации обучения в группах для обучающихся (воспитанников) – непосредственно образовательная деятельность (занятие).

3.6. ЦРР устанавливает максимальный объем нагрузки обучающихся (воспитанников) во время образовательной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием, составленным на основе реализуемых программ, санитарных правил и норм.

3.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся (воспитанников), организована в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся (воспитанников) проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования, не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования, осуществляется в группах.

3.10. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

3.11. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Центр развития ребенка вправе осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных детей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.13. Количество обучающихся (воспитанников) в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 обучающегося (воспитанника) и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного обучающихся (воспитанников).

3.14. Количество детей (старше 3 лет) в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 8 детей;
- для детей со сложным дефектом – 5 детей.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество детей в группах комбинированной направленности старше 3 лет - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени.

3.16. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. В группы могут включаться как обучающиеся (воспитанники) одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывает возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.18. В ЦРР могут быть организованы также семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) без реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

3.19. При приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования, предшествует заключение договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Договор заключается в простой письменной форме между ЦРР и одним из родителей (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника).

3.20. При возникновении вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса, пребыванию обучающегося (воспитанника) родителям (законным представителям) следует обсудить это с воспитателями группы и (или) с администрацией ЦРР.

3.21. Своевременный приход в ЦРР – необходимое условие качественной и правильной организации воспитательно-образовательного процесса.

4. Здоровье ребенка.

4.1. Во время утреннего приема не принимаются обучающиеся (воспитанники) с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

4.2. Если в течение дня у обучающегося (воспитанника) появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны как

можно быстрее забрать обучающегося (воспитанника) из медицинского изолятора.

4.3. О возможном отсутствии обучающегося (воспитанника) необходимо предупреждать воспитателя группы. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 календарных дней обучающегося (воспитанника) принимают только при наличии справки врача с данными о состоянии здоровья обучающегося (воспитанника) с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.4. Администрация ЦРР оставляет за собой право принимать решение о переводе обучающегося (воспитанника) в изолятор в связи с появлением внешних признаков заболевания, состояние здоровья определяет по внешним признакам воспитатель и медицинская сестра.

4.5. Если у обучающегося (воспитанника) есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

4.6. В ЦРР запрещено давать обучающимся (воспитанникам) какие-либо лекарства.

4.7. Своевременный приход обучающегося (воспитанника) в ЦРР – необходимое условие качественной и правильной организации воспитательно-образовательного процесса.

4.8. Медицинский работник осуществляет контроль приема обучающихся (воспитанников). Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся (воспитанники) не принимаются; заболевших в течение дня изолируют от здоровых (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

4.9. Родители (законные представители) обязаны приводить обучающихся (воспитанников) здоровыми и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья обучающегося (воспитанника) дома.

4.10. О невозможности прихода обучающегося (воспитанника) по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить воспитателю или администрации.

4.11. В случае длительного отсутствия обучающегося (воспитанника) по каким-либо обстоятельствам необходимо написать заявление на имя директора о сохранении места с указанием периода отсутствия обучающегося (воспитанника) и причины.

5. Одежда и гигиена обучающегося (воспитанника).

5.1. Родители (законные представители) обязаны приводить обучаемого (воспитанника) в ЦРР в чистой одежде (без посторонних запахов – духи, табак). Если одежда обучаемого (воспитанника) источает запах табака, воспитатель вправе сделать замечание родителю (законному представителю) и потребовать надлежащего ухода за одеждой обучаемого (воспитанника). Если замечание воспитателя не возымело действий на родителей (законных

представителей) – воспитатель вправе убрать одежду обучаемого (воспитанника) в герметичный пластиковый пакет.

5.2. В группе у обучаемого (воспитанника) должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой (рекомендуется исключить обувь с черной подошвой, оставляющую черные полосы на полу). Желательно, чтобы обучаемый (воспитанник) мог снять и надеть её самостоятельно.

5.3. В ЦРР у обучаемого (воспитанника) есть специальное место для хранения одежды, которое поддерживает в порядке родитель (законный представитель).

5.4. У обучаемого (воспитанника) должна быть расческа и личные гигиенические салфетки (носовой платок).

5.5. Для активной двигательной деятельности, направленной на освоение образовательной области «Физическая культура» обучаемому (воспитаннику) необходима облегченная спортивная одежда.

5.6. Для пребывания на улице приветствуется такая одежда, которая не мешает активному движению обучаемого (воспитанника), легко просушивается и которую обучаемый (воспитанник) вправе испачкать.

5.7. Вещи обучаемого (воспитанника) родители (законные представители) должны промаркировать во избежание потери или случайного обмена с другим обучаемым (воспитанником).

5.8. Одежда и обувь должна соответствовать погоде.

5.9. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у обучаемого (воспитанника) были запасные сухие варежки и одежда.

5.10. У обучаемого (воспитанника) в шкафчике обязательно должен быть в отдельном мешочке комплект сухой одежды для смены.

5.11. В шкафу обучаемого (воспитанника) должен быть пакет для загрязнённой одежды.

5.12. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамы, которая будет защищать обучаемого (воспитанника) от солнца.

5.13. Не рекомендуется надевать обучаемому (воспитаннику) золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.

6. Обеспечение безопасности.

6.1. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

6.2. Для обеспечения безопасности обучающихся (воспитанников) родитель (законный представитель) передает своего ребенка только лично в руки воспитателю, обязательно расписывается в журнале о приеме обучающихся (воспитанников).

6.3. Категорически запрещен приход обучающегося (воспитанника) и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

6.4. Воспитателям категорически запрещается отдавать обучающихся (воспитанников) лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним

братьям и сестрам, отпускать одних по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

6.5. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении ЦРР и на территории без разрешения администрации.

6.6. Запрещается въезд на территорию ЦРР на своем личном автомобиле.

6.7. Следить за тем, чтобы у обучающихся (воспитанников) в карманах не было острых, колющих и режущих предметов.

6.8. В помещении и на территории ЦРР запрещено курение.

6.9. Воспитатели готовы беседовать с родителями (законными представителями) об обучающемся (воспитаннике) не более 3-5 минут и отвлекать его нежелательно.

7. Организация питания.

7.1. ЦРР обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся (воспитанников) с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

7.2. Организация питания обучающихся (воспитанников) возлагается на ЦРР и осуществляется его штатным персоналом.

7.3. Питание осуществляется в соответствии с примерным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников и утвержденного директором ЦРР.

7.4. Меню составляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и вывешивается на информационных стендах для родителей (законных представителей).

7.5. В ЦРР организовано:

- 4-х разовое питание ;

7.6. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру, бракеражную комиссию, заместителя директора.

8. Игра и пребывание воспитанников на свежем воздухе.

8.1. Организация прогулок и непосредственно образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) осуществляется педагогами в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

8.2. Прогулки с обучающимися (воспитанниками) организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом обучающихся (воспитанников) домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.3. Родители (законные представители) и педагоги обязаны доводить до сознания обучающихся (воспитанников) то, что в группе и на прогулке следует добросовестно выполнять задания, данные педагогами, бережно относиться к имуществу, не обижать друг друга, применять физическую силу, брать без разрешения личные вещи других обучающихся (воспитанников), в т.ч. принесенные из дома игрушки, портить и ломать результаты труда других обучающихся (воспитанников).

8.4. Обучающимся (воспитанникам) разрешается приносить в ЦРР личные игрушки только в том случае, если они соответствуют требованиям СанПиН.

8.5. Использование личных велосипедов, самокатов, санок (без согласия инструктора по физкультуре или воспитателя) запрещается в целях обеспечения безопасности других обучающихся (воспитанников).

8.6. Регламент проведения мероприятий, посвященных дню рождения обучающегося (воспитанника), а также перечень недопустимых угощений обсуждается с родителями (законными представителями) заранее.

9. Права обучающихся (воспитанников).

9.1. В ЦРР реализуется право обучающихся (воспитанников) на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

9.2. Образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования, (далее – ОП) направлена на разностороннее развитие обучающихся (воспитанников) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

9.3. Обучающиеся (воспитанники) имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

9.4. За присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) Учредитель ЦРР вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

9.4.1. В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в

размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка не менее 20%, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются администрацией города Тулы.

9.5. В случае прекращения деятельности ЦРР, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод обучающихся (воспитанников) с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.6. Обучающиеся (воспитанники) имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания;
- определение оптимальной образовательной нагрузки режима непосредственно образовательной деятельности;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся (воспитанников), для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) во время пребывания в ЦРР;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), во время пребывания в ЦРР;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

9.7. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся (воспитанникам) осуществляет медицинская сестра.

9.8. При реализации ОП создаются условия для охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся (воспитанников);
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися (воспитанников) во время пребывания в ЦРР. В порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

9.9. Обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в освоении ОП, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися (воспитанниками).

9.10. Педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся (воспитанникам) на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

9.11. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся (воспитанников) в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, подготовка по результатам обследования обучающихся (воспитанников) рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК).

10. Поощрение и дисциплинарное воздействие.

10.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся (воспитанникам).

10.2. Дисциплина в ЦРР поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников), педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся (воспитанникам) не допускается.

10.3. Поощрения обучающихся (воспитанников) проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

11. Разное.

11.1. Педагоги, специалисты, администрация ЦРР обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) с целью создания условий для успешной адаптации и развития обучающихся (воспитанников).

11.2. По вопросам, касающимся развития и воспитания обучающихся (воспитанников) родители (законные представители) могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам в специально отведенное на это время.

11.3. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны присутствовать на родительских собраниях, а также активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, совместных мероприятиях.

11.4. Приветствуется активное участие родителей (законных представителей) в праздниках и развлечениях, родительских собраниях, сопровождение обучающихся (воспитанников) на прогулках, экскурсиях за пределами ЦРР, работа в родительском комитете группы или в Совете родителей ЦРР, пополнение развивающей среды (игрушки и книги, развивающие материалы и др.).